

Encuesta de Residuos Domésticos



INTRODUCCIÓN:

El plan de la lección involucra a los estudiantes en el proceso de recopilación de información a través de encuestas. La información recopilada tiene que ver con la gestión de residuos domésticos, lo que agudizará su comprensión sobre el alcance del problema. También se animará a los estudiantes a analizar y representar la información recopilada como parte de las encuestas.

Objetivos:

Los estudiantes serán capaces de:

- Realizar encuestas para recopilar datos relacionados con las prácticas de gestión y eliminación de residuos de individuos y hogares.
- Analizar e interpretar los datos recopilados; representarlos y mostrarlos.

Pasos del programa Eco-Schools: Auditoría, Vínculos curriculares, Evaluación y supervisión, Informar e Involucrar

Pasos de YRE (Jóvenes Reporteros para el Medio Ambiente): Investigar, buscar soluciones, informar, difundir

Vínculo curricular: Ciencia/Medio ambiente Estudios / Ciencias sociales / Matemáticas y aritmética



Recursos requeridos:

- Material de escritura para estudiantes.
- Recurso 3: Encuesta a nivel de hogares - cuestionario

Tiempo requerido / Duración:

- 90 minutos (distribuidos en dos clases de 45 minutos cada una) para análisis y representación de datos.



Actividad

Sesión en el aula

1

- Inicie un debate para
 - Explique a los estudiantes la importancia de recopilar información a través de encuestas y luego representar los datos recopilados de diferentes maneras con respecto a los desechos generados.
- Divida la clase en grupos de 3-4 miembros para realizar la encuesta.
- Debate sobre el formato de encuesta dado como recurso.

Grupo Asignación

1

- Los grupos de estudiantes encuestaron a 15-20 hogares durante 2 semanas.
- El recurso 3 podría usarse o modificarse para la encuesta.

Sesión en el aula

2

- Proporcione a los estudiantes 45 minutos de interacción en el aula para discutir y analizar sus hallazgos.
- Proporcione a los estudiantes 45 minutos de trabajo en el aula. Los estudiantes deben representar los datos recopilados y mostrarlos en el tablero de anuncios como parte del plan Informar e Involucrar. Los estudiantes de YRE pueden compartir esto como un artículo o una historia fotográfica en diferentes medios.
- Como parte de la interpretación de la encuesta, los estudiantes podrían analizar las prácticas de las personas hacia la separación y eliminación de desechos.

Recurso 3

Encuesta a nivel de hogares - cuestionario

Fecha de la encuesta:.....

Nombre del encuestador:.....

1. Municipio.....
2. Barrio/Localidad.....
3. Nombre del cabeza de familia.....
4. Nivel de estudios del cabeza de familia.....
(a) Analfabeto (b) Primaria (c) Secundaria (d) Universidad o superior
5. Profesión del cabeza de familia.....
(a) Funcionario (b) Sector Privado (c) Negocios / Emprendedor
(d) Estudiante (e) Ama de casa (f) Jubilado (g) Otro
6. Ingresos / gastos mensuales:.....
7. Tamaño de la familia del hogar:.....
8. ¿Está de acuerdo en que si los residuos no se eliminan adecuadamente pueden contaminar el medio ambiente? S / N; En caso afirmativo, identifique las causas / razones de algunos de estos problemas.
(a) Como no hay un cubo de basura cerca, los desechos se eliminan en cualquier lugar y esto crea una molestia.
(b) Los desechos no se recogen regularmente.
(c) Quedan residuos alrededor del cubo de basura.
(d) Los desechos se dejan en el desagüe.
(e) Los desechos se dejan en la calle.
9. ¿Quién se encarga de los desechos de su hogar?
(a) Personal de servicio doméstico (b) Miembro de la familia (c) Cualquier otra persona
10. ¿Dónde se eliminan los residuos domésticos?
(a) En la basura (b) A un lado de la calle
(c) En un espacio vacío cerca de la casa
(d) El recolector de residuos del municipio realiza la recogida de residuos puerta a puerta
14. ¿Cuánto gasta actualmente en eliminación de desechos por mes?
15. Nivel de satisfacción sobre el actual sistema municipal de eliminación de desechos:
(a) Muy bueno (b) Bueno (c) Ok / medio (d) No satisfactorio
16. ¿Con qué frecuencia se deshace de los desechos domésticos?
(a) Todos los días (b) Una vez cada dos días (c) Una vez cada tres días

17. Desecha los residuos domésticos en:
(a) Bolsas de polietileno / plástico (b) Cubo pequeño (c) Cualquier otro contenedor
18. En general, ¿a qué hora elimina los desechos?
(a) Sin horario definido (b) Entre las 6 a.m. y las 6 p.m. (c) Después de las 6 p.m.
19. ¿Con qué frecuencia recoge el municipio de la ciudad los residuos?
(a) Todos los días (b) Una vez en dos días (c) Una vez en tres días (d) Irregularmente (e) No se
20. ¿Qué sistema prefiere para la eliminación de los residuos domésticos?
(a) Un encargado recogerá los desechos de la casa. (b) El encargado vendrá a un lugar determinado en un momento determinado y usted le dará la basura. (c) Usted mismo depositará los desechos en el basurero. (d) Mantendrá su contenedor de residuos en un momento determinado junto a la carretera y el encargado lo recogerá desde allí.
21. Clasifique su prioridad (de 1 a 4, siendo 1 la menor en la lista de prioridades):

Instalaciones	Prioridad
Suministro de agua	
Higiene	
Manejo de residuos sólidos	
Drenaje	

22. ¿Cuál crees que es el tipo más común de desechos generados en tu hogar?
23. ¿Le gustaría eliminar los desechos de su hogar todos los días?
24. ¿Qué tipo de desechos está dispuesto a almacenar durante unos días?
(a) (a) Residuos húmedos (b) Material de embalaje, incluidos bricks de leche y otros envases de alimentos
(c) Baterías (d) Residuos sanitarios domésticos (e) Residuos electrónicos
25. ¿Por qué motivos separarías tu basura doméstica?
(a) Es tu responsabilidad (b) Es obligatorio (c) Puede generar algunos ingresos
26. ¿Qué tipos de residuos separas y vendes?
27. ¿Sabes dónde se llevan los residuos domésticos?
28. ¿Estás dispuesto a participar en el ejercicio de evaluar los volúmenes de residuos producidos por diferentes categorías?

Referencias:

1. The Guardian <https://www.theguardian.com/sustainable-business/2014/sep/16/berlin-duo-supermarket-no-packaging-food-waste>
2. <https://hbr.org/2012/11/mumbais-models-of-service-excellence>
3. The Hindu Newspaper <http://www.thehindu.com/news/cities/bangalore/plate-banks-try-to-reduce-disposables-by-lending-utensils/article22454225.ece>
4. <http://www.bakeys.com/india-innovates-episode-4-edible-cutlery/>
5. <http://www.evoware.id/>
6. <https://www.natureasia.com/en/nindia/article/10.1038/nindia.2012.11>
7. MIWA (<http://www.miwa.eu/about-us>)
8. 2010 to 2015 government policy: waste and recycling, updated 8th May 2015
<https://www.gov.uk/government/publications/2010-to-2015-government-policy-waste-and-recycling/2010-to-2015-government-policy-waste-and-recycling#appendix-7-packaging-waste---producer-responsibility-regimes>
9. <https://plasticoceans.org>
10. web.unep.org/environmentassembly/estimated-8-million-tons-plastic-water-enter-worlds-oceans-each-year-0/
9. Investigación social