

Comunicación de la ley de residuos



INTRODUCCIÓN

El plan de lección promueve la investigación de las leyes relacionadas con aspectos de los residuos a nivel local y mundial y su mayor divulgación. El conocimiento de las leyes es una herramienta importante para lograr un mejor cumplimiento y ejecución.

Además, este ejercicio les brinda una oportunidad a los estudiantes para la promoción entre las partes interesadas.

Objetivos:

Los estudiantes serán capaces de

- crear un inventario de las leyes relacionadas con los residuos.
- explicar el objetivo y la importancia de poner en práctica estas políticas globales.
- escribir un artículo o conducir una entrevista en vídeo que describa los diferentes tipos de leyes y su importancia.

Los pasos de YRE: Investigar, Buscar Soluciones, Informar, Divulgar

Enlace del currículo: Ciencia / Medio ambiente Estudios / Ciencias sociales

Tiempo requerido / Duración:

- **Sesión de clase 1:** 45 minutos para que el maestro realice una introducción preliminar relativa a los residuos y las leyes.
- **Tarea grupal 1:** seis horas durante una semana para que los estudiantes realicen una investigación en Internet e identifiquen diferentes leyes concernientes a los residuos.
- **Sesión de clase 2:** 45 minutos para que el maestro ayude a los estudiantes a organizar la data.
- **Tarea grupal 2:** Cinco horas durante una semana para escribir un artículo o conducir una entrevista en vídeo.

Recursos necesarios:

- Ley de Conservación y Recuperación de Recursos)
- Recurso 2 (Leyes concernientes a los residuos)
- Artículos de Internet para escribir
- Teléfono móvil o videocámara para filmar el vídeo.



15-18
Años



Actividad

Sesión en el aula

1

- Empiece con un debate que introduzca a los estudiantes el tema de los residuos y las leyes. Divida la clase en grupos de 3-4 estudiantes.
- Guíe a los estudiantes para que realicen una investigación en Internet sobre diferentes tipos de leyes y legislaciones concernientes a los residuos. Con el fin de evitar superposiciones se puede asignar diferentes aspectos a los distintos grupos
 - Las leyes pueden referirse a la categoría de residuos.
 - Las leyes pueden referirse a la recogida de residuos.
 - Las leyes pueden referirse a la eliminación de los residuos (cómo y dónde).
- Ayude a los estudiantes a resumir su trabajo de investigación y guíe a los grupos para que organicen la información recopilada. El Recurso 2 puede utilizarse para lo mismo.

Tarea Grupal

1

- Pida a los estudiantes que recopilen sus hallazgos por medio de un artículo o a través de la filmación de una entrevista en vídeo.
- Guíe a los estudiantes para que cubran algunos aspectos en sus informes que incluyan
 - el objetivo y la importancia de poner en práctica estas políticas globales
 - diferentes tipos de leyes y su importancia
- Para el artículo: Consulte el Plan de lección 1 del capítulo "Aprendiendo a ser un periodista ambiental"
- Para el vídeo: Consulte el Plan de Clase 5 del capítulo "Aprendiendo a ser un Periodista Ambiental"

Evaluación

Los informes de los estudiantes pueden evaluarse con respecto a la efectividad de la comunicación de las cuestiones del tema seleccionado y sus habilidades comunicativas.

Recurso 1

Ley de conservación y recuperación de recursos

En los Estados Unidos, la Ley de Recuperación y Conservación de Recursos (comúnmente conocida como RCRA, por sus siglas en inglés) es la ley federal que controla la gestión y la eliminación de los desechos sólidos y peligrosos. Fue aprobada por el congreso el 21 de octubre de 1976 para abordar los crecientes problemas que enfrentaba la nación debido al aumento del volumen de los desechos municipales e industriales. La RCRA, que enmendó la Ley de eliminación de desechos sólidos promulgada en 1965, estableció objetivos nacionales para:

- La protección de la salud humana y el medio ambiente contra los peligros potenciales de la eliminación de los residuos.
- La conservación de la energía y los recursos naturales.
- La reducción del volumen de residuos generados.
- Asegurar que los desechos se gestionen de manera ambientalmente racional.

Para lograrlo, la RCRA estableció tres programas distintos pero interrelacionados:

- El programa de desechos sólidos, bajo el subtítulo D de la RCRA, incentiva a los estados para que desarrollen planes integrales para gestionar los residuos industriales sólidos no peligrosos y los desechos sólidos municipales, establece criterios para los vertederos municipales de residuos sólidos y otras instalaciones de eliminación de residuos, y prohíbe que los desechos se viertan a cielo abierto.
- El programa de residuos peligrosos, bajo el subtítulo C de la RCRA, establece un sistema para controlar los residuos peligrosos desde el momento en que son generados hasta su eliminación final (en efecto, "de la cuna a la tumba").
- El programa del depósito de almacenamiento subterráneo (UST, por sus siglas en inglés), bajo el subtítulo I de la RCRA, regula los depósitos de almacenamiento subterráneo que contienen sustancias peligrosas y productos derivados del petróleo.

Fuente: <https://www.epa.gov/history/epa-history-resource-conservation-and-recovery-act>

Recurso 2

Leyes concernientes a los residuos

País / Estado / Ciudad	Tema	Año de ejecución	Otras cuestiones relacionadas con la ejecución	Jurisdicción de la ejecución

Referencias

(<https://www.fda.gov/Cosmetics/GuidanceRegulation/LawsRegulations/ucm531849.htm>)